

東京都立農産高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 教科 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 N 組

使用教科書：（ 開隆堂 CI704 Amity English CommunicationⅠ ）

教科 教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】場面に応じて、話してや書き手の意図を的確に理解する。

【学びに向かう力、人間性等】背景の文化への理解を深め、自立的に外国語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
音声、語、熟語、文構造、文法を実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や状況に応じて、情報を整理しながら考えを形成し、日常的な話題や社会的な問題について英語で話したり書いたりして、情報や考えを伝え合う。	背景の文化への理解を深め、聞き手、読み手、話し手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	Get Ready 【知識及び技能】 外来語、英語になっている日本語を知る。 【思考力、判断力、表現力等】 文化的背景を知る。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の基礎を身に付ける態度を養う。	・ 外来語や英語になっている日本語 ・ ALTの自己紹介 ・ 挨拶や簡単な自己紹介	○		○		○	【知識及び技能】 外来語、英語になっている日本語に気づくことができる。 【思考・判断・表現】 ALTに対し、発問できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 間違いを恐れず、発言したり、質問しようとしたりしている。	○	○	○	4
	Lesson1 part1 導入 【知識及び技能】 単語や語句、be動詞の現在形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 他者がお気に入りの場所を話しているのを聞いて、その概況をとらえる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界には素敵な場所があるか話そうと努力する姿勢を育む。	・ 英語を聞いて真似をしながら発話 ・ 主語や述語、文構造の把握 ・ Question、it、they、these の内容 ・ ペアワーク	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語や語句、be動詞の現在形を理解できている。 【思考・判断・表現】 お気に入りの場所を話している時、基本的な語句を用いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 相手にわかってもらえように、基本的な語句を用いて、見ているものの様子や自分の気持ちを伝えようとしている。	○	○	○	6
	定期考査 答案返却		○	○					○	○		2
	Lesson1 Part2 【知識及び技能】 be動詞と一般動詞の違い、命令文を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 お気に入りの場所を話している時、基本的な語句を用いることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 命令文の例文を自分で作り、話そうとする態度を養う。	・ Dictationと英問英答 ・ 命令文、一般動詞の現在形 ・ Key Sentenceの暗唱と発話	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語や語句、命令文やbe動詞の現在形と一般動詞の違いを理解できている。 【思考・判断・表現】 一般動詞やbe動詞を用いて、お気に入りの場所を基本的な語句を用いながら話すことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分で英文を作るなど主体的な姿勢があり、相手にわかってもらえように、基本的な語句を用いて、伝えようとしている。	○	○	○	9
	Lesson1 まとめ 【知識及び技能】 Lesson1で学んだことを復習して定着させる。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞の入った文を聞いて、その表現を応用して、英作文する。 【学びに向かう力、人間性等】 試験に向けて主体的に勉強する姿勢を身に付ける。	・ Lesson1の文法事項を用いた英作文 ・ ペアワーク、グループワーク ・ 自分のお気に入りの場所の発表	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語や語句、命令文、be動詞の現在形を理解できている。 【思考・判断・表現】 お気に入りの場所を話している時、基本的な語句や表現を用いている。 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に勉強をしようとしている。	○	○	○	5
	定期考査 答案返却		○	○					○	○		2

東京都立農産高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 教科 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 N 組

使用教科書：（ 開隆堂 CI 704 Amity English CommunicationⅠ ）

教科 教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】場面に応じて、話してや書き手の意図を的確に理解する。

【学びに向かう力、人間性等】背景の文化への理解を深め、自立的に外国語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
音声、語、熟語、文構造、文法を実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や状況に応じて、情報を整理しながら考えを形成し、日常的な話題や社会的な問題について英語で話したり書いたりして、情報や考えを伝え合う。	背景の文化への理解を深め、聞き手、読み手、話し手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	Lesson5 Part1 【知識及び技能】 動名詞を理解し、聞く読む書く話す技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 何をするのが好きか、基本的な語句を用いて表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞の例文を自分で作り、話する態度を養う。	・1学期授業開き ・Lesson5の新出単語と英文の発音 主語述語 ・文構造の把握	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 本文を用いて動名詞の意味と構造を理解できる。問題演習ができています。 【思考・判断・表現】 ALTに対して質問できる。自分の好きなことを動名詞を用いて話している。 【主体的に学習に取り組む態度】 間違いを恐れず、発言したり、質問しようとしている。	○	○	○	4
	Lesson5 Part2 【知識及び技能】 動名詞を理解し、聞く読む書く話す技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 何をするのが好きか、基本的な語句を用いて話している。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞の例文を自分で作り、話そうとする態度を養う。	・Lesson5の新出単語と英文の発音 ・主語述語、文構造の把握 ・動名詞の文中での構造 ・英問英答やDictation	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語や語句、動名詞を理解して問題を解くことができています。 【思考・判断・表現】 自分の好きなことやしたいことを動名詞を用いて話したりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 動名詞の例文を自分で作り、話そうとしている。	○	○	○	6
	定期考査 答案返却		○	○					○	○		2
	Lesson6 Part1 【知識及び技能】 比較を理解し、聞き読み書く話す技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 2つのものを比較した文章を書いたり話す。 【学びに向かう力、人間性等】 比較表現の例文を自分で作り、話そうとする態度を養う。	・Lesson6 Part1の新出単語と英文の発音 ・主語述語、文構造の把握 ・比較表現 ・リスニングによる内容把握 ・比較表現の問題演習	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語や語句、比較表現を問題演習を通して理解することができています。 【思考・判断・表現】 写真などを見て、様々なものを比較して英作文ができています。 【主体的に学習に取り組む態度】 比較表現の例文を自分で作り、話そうとしている。	○	○	○	9
	Lesson6 part 2 【知識及び技能】 Lesson6 Part1で学んだことを復習する。 【思考力、判断力、表現力等】 最上級の入った文を聞いて、その表現を応用して、英作文を書いたりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 試験に向けて主体的に勉強する力を身に付ける。	・Lesson6 Part2の新出単語と英文の発音 ・主語述語、文構造の把握 ・最上級表現の問題演習 ・比較級、最上級表現の例文暗唱 ・比較、最上級のまとめ	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語や語句、最上級表現を理解できる。 【思考・判断・表現】 様々な1番を最上級表現を用いて書いたりできる。 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に勉強しようとしている。	○	○	○	5
	定期考査 答案返却		○	○					○	○		2

2 学 期	Lesson7 Part1	・Lesson7 part1の新出単語と英文の発音 ・現在完了形 ・リスニングによる本文内容把握 ・現在完了形を用いた英作文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 現在完了形（継続用法）の意味と形を理解できている。 【思考・判断・表現】 自分が継続していることについて現在完了形を用いて話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 現在完了形の例文を自分で作り、話そうとしている。	○	○	○	8
	Lesson7 Part2	・Lesson7 part2の新出単語と英文の発音 ・主語述語、文構造の把握 ・現在完了形 ・動詞の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 現在形と現在完了形の違いを理解し現在完了形を使うことができる。 【思考・判断・表現】 現在完了形の3用法を用いてそれぞれ自分で英文を書いたり、話したりすることができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 現在完了形の例文を自分で作り、話そうとしている。	○	○	○	8
	定期考査 答案返却		○	○					○	○		2
	Lesson8 Part1	・Lesson8 Part1の新出単語と英文の発音 ・主語述語、文構造の把握 ・受動態 ・受動態の書き換え	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 受動態と能動態を理解できている。 【思考・判断・表現】 与えられた文章を受動態に変えながら話すことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 受動態の例文を自分で作り、話そうとしている。	○	○	○	8
	Lesson8 Part2	・Lesson8 Part2の新出単語と英文の発音 ・主語述語、文構造の把握 ・受動態の疑問文や否定文 ・受動態の疑問文や否定文の書き換え ・受動態を用いたペアワーク	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 受動態を理解できている。 【思考・判断・表現】 受動態の疑問文や否定文を用いて簡単な英文を書いたり話したりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 受動態の疑問文や否定文の例文を自分で作り、話そうとしている。	○	○	○	5
	定期考査 答案返却		○	○					○	○		2
3 学 期	Lesson9 Part1	・Lesson9 Part1の新出単語と英文の発音 ・主語述語、文構造の把握 ・分詞を用いたイラスト描写 ・後置修飾と前置修飾	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語や語句、分詞の形容詞的用法を理解できている。 【思考・判断・表現】 分詞の形容詞的用法を用いた簡単な英文を書いたり話したりできている。 【主体的に学習に取り組む態度】 分詞の例文を自分で作り、話そうとしている。	○	○	○	7
	Lesson9 Part2	・Lesson9 Part1の新出単語と英文の発音 ・複雑な構文の主語述語、文構造 ・様々な分詞 ・現在分詞と過去分詞の問題演習	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 分詞の形容詞的用法を理解し、現在分詞、過去分詞を適切に使うことができる。 【思考・判断・表現】 現在分詞と過去分詞、前置修飾と後置修飾を含めた簡単な文を作ることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 分詞の例文を自分で作り、話そうとしている。	○	○	○	6
	学年考査 答案返却		○	○					○	○		2
												合計
												78

東京都立農産高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教科： 教科 外国語 科目： 論理・表現Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 N 組

使用教科書：（ 三省堂 論Ⅰ 705 MY WAY Logic and ExpressionⅠ ）

教科 教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】場面に応じて、話してや書き手の意図を的確に理解する。

【学びに向かう力、人間性等】背景の文化への理解を深め、自律的に外国語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
音声、語、熟語、文構造、文法を実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や状況に応じて、情報を整理しながら考えを形成し、日常的な話題や社会的な問題について英語で話したり書いたりして、情報や考えを伝え合う。	背景の文化への理解を深め、聞き手、読み手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 「 や 」	話 「 発 」	書					
1 学 期	Lesson 1 Part1 【知識及び技能】 be動詞緒使い方理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 場所や物をbe動詞を用いて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞の例文を自分で作り、表現しようとする態度を養う。	・ be動詞の現在形 ・ be動詞の現在形の特徴やきまり ・ be動詞を用いた即興英作文	○	○	○		○	【知識及び技能】 be動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。学校内の場所を表す表現の意味を理解している。 【思考・判断・表現】 基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりしようとしている。	○	○	○	4
	Lesson1 Part2 【知識及び技能】 一般動詞とbe動詞の違いを理解し、適切な表現を用いることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分のすることや身の回りのことを一般動詞を用いて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 一般動詞の例文を自分で作り、表現しようとする態度を養う。	・ 英語による自己紹介 ・ 一般動詞の現在形の特徴やきまり ・ 一般動詞を用いた発話	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 自分自身のことを伝え合う表現の意味や働きを理解している。 【思考・判断・表現】 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合おうとしている。	○	○	○	6
	定期考査 答案返却		○	○					○	○		2
	Lesson2 Part1 【知識及び技能】 動詞の過去形の特徴、現在形との違いを理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 写真など見て、動詞の過去形で表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 動詞の過去形の例文を自分で作り表現しようとする態度を養う。	・ 学校に関連する基本的な語句 ・ 動詞の過去形の特徴やきまり ・ 動詞の過去形を用いた発話	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 動詞の過去形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。 【思考・判断・表現】 好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。	○	○	○	9
	Lesson2 Part2 【知識及び技能】 現在形と進行形の違いと進行形の特徴を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 写真などを見て進行形を用いて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 進行形の例文を作り表現しようとする態度を養う。	・ 現在進行形、過去進行形 ・ 現在進行形、過去進行形の特徴やきまり ・ 現在進行形、過去進行形を用いた英作文	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 現在進行形、過去進行形の特徴やきまりに関する事項を理解している。 【思考・判断・表現】 部活動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	○	○	○	5
	定期考査 答案返却		○	○					○	○		2

[illegible]